Compétences CS Noël 2019

Les compétences suivantes seront évaluées par l’examen (évaluation certificative) :

* définir autosome, caryotype, inné, acquis, race, espèce, caractère héréditaire, hybride, chromosome, chromatide, chromatine, gène, génome ;
* connaître le nombre de chromosome dans cellule diploïde et haploïde et leur utilité dans le corps humain ;
* définir allèle, allèle dominant, allèle récessif, génotype, phénotype, maladie autosomale, maladie génétique, homozygote, hétérozygote, antigène, anticorps, codominant, caractère, lignée pure, monohybridisme, autosome, hétérochromosome, gonosome ;
* expliquer le lien entre un allèle et un caractère d’un individu ;
* citer quelques caractères héréditaires ;
* expliquer de quoi dépend un groupe sanguin (schéma éventuel), représenter les globules dans chaque cas ;
* résoudre des exercices sur la transmission des groupes sanguins (comme ceux vus en classe) ;
* expliquer la transmission d’un caractère héréditaire (récessif ou dominant) sur base d’un dessin (chromosome aux enfants éventuels), utiliser les conventions d ‘écriture ;
* Identifier le phénotype sur cette base (sain, porteur sain, malade) ;
* expliquer ce qu’on entend par « hérédité liée au sexe » et pouvoir en donner un exemple ;
* interpréter sommairement un arbre généalogique ;
* réaliser un échiquier et identifier génotypes et phénotypes de différents croisements (tous les types d’exercices peuvent être mélangés dans tous les sens) ;
* décrire la descendance issue des croisements entre individus sains, porteurs ou malades pour les maladies héréditaires ;
* expliquer et exploiter, dans des exercices, les lois de Mendel ;
* réaliser, à partir d’un cas concret, l’arbre généalogique de la transmission d’une maladie par exemple, déterminer si elle est dominante ou récessive, portée sur le chromosome sexuel ou pas ;
* résoudre des problèmes sur la transmission des caractères génétiques (comme ceux réalisés en classe, y compris sur les groupes sanguins), déterminer dans la descendance les malades, les sains et les porteurs sains (et la fréquence d’apparition).

Si vous avez des questions sur la matière, je répondrai à ces dernières aussi via le courriel fanny.puissant@gphprojets.be. Je ne réponds à aucune question la veille de l’examen.

Bonne préparation à tous !

F Puissant